ENSAYO SOBRE LA PEDAGOGIA, PEDAGOGOS Y SU CONTRIBUCIÓN

Laura L. Berrio M.

Facultad de Ciencias de la Educación

Fundamentos en Educación y Pedagogía

31 de marzo de 2024

ENSAYO SOBRE LA PEDAGOGIA, PEDAGOGOS Y SU CONTRIBUCIÓN

Introducción:

En este ensayo se verá mi postura frente a cuestiones históricas sobre el desarrollo de la pedagogía y los principales pedagogos que ayudaron a la evolución continua de la enseñanza y las teorías pedagógicas. Destacare que la pedagogía enfoca la transmisión de conocimiento, pero también toma un papel fundamental en la formación integral de la vida de un individuo, hablare sobre la importancia de la formación continua y adaptación al aprendizaje de nuevos contenidos siendo ya sea estudiante o maestro, para lo que es necesario conocer nuestra historia desarrollando nuevos modelos educativos con el fin de mejorar la calidad de la educación, en vista de lo importante que es la autonomía y la relación enseñanza-aprendizaje frente a los modelos educativos actuales.

Desarrollo:

La educación es un proceso sumamente importante en el desarrollo de cualquier individuo, pues solo mediante a esta se pueden acceder a los conocimientos básicos que permiten una relación dentro de una cultura o sociedad en armonía. Así, varias ciencias sociales y humanas se han empleado con los años para hacerla más efectiva, creando la pedagogía. Sin embargo, el mundo ha presenciado cambios drásticos en los últimos años gracias a las tecnologías, y su presencia hace necesario establecer nuevos modelos de aprendizaje capaces de mejorar la enseñanza y el aprendizaje motivando ambientes inclusivos y participativos, donde los estudiantes pueden construir su propio conocimiento y desarrollar su máximo potencial.

Como se sabe, antes de los años sesenta del siglo anterior la pedagogía parecía tener claros algunos aspectos que permitían una organización y clasificación, pero junto a la evolución tecnológica las necesidades frente a los conocimientos requeridos eran cada vez más, no se necesitaba solo un conocimiento practico sino que también empezaron a ser necesitados conocimientos específicos para distintos trabajos y circunstancias, por lo que las sociedades empezaron a centrarse en el desarrollo, evolución y fácil acceso a una educación para lograr adaptarse al continuo cambio social que se vivía y se continua viviendo por la nuevas tecnologías con el propósito de que con el tiempo se formara a distintos trabajadores con una serie de conocimientos específicos y distintas habilidades en lo que ahora vivimos como una sociedad de conocimiento.

Como sociedad del conocimiento y de la información prioriza el desarrollo en el conocimiento sobre la materia prima. Después de 1960 la sociedad occidental descubre nuevos retos y penetra un universo de posibilidades gracias al comienzo de la unión entre ciencia y tecnología. De esta emergerá la economía del conocimiento imponiendo una reorganización de la economía y de sus procesos de escolarización. El siglo XX vio emerger nuevos campos de la ciencia: neurociencias, biología molecular, informática, cibernética, etc., (Trocmé-Fabre, 1998) y esto promovió nuevas formas de educación, nuevas finalidades y múltiples métodos de enseñanza.

Lo clásico queda superado pues en su lugar ya no es cuestión de conducta sino de disposición y capacidades para aprender a esto se le agrega exigencia de la innovación en los modelos actuales de la educación. Lo cual nos lleva a la posibilidad de encontrar autonomía y desarrollar de otras formas de conocimiento o de reconfigurar su sentido de la pedagogía el cual se convierte en una práctica que se construye en las interacciones, los saberes y experiencias en los cuales el individuo está presente desde una temprana edad; gracias a estos nuevos conceptos de diversidad frente a lo que necesita en la sociedad se han creado nuevos modelos educativos como la educación Montessori creada por María Montessori en 1907, Italia donde se prepara un ambiente que ofrece al niño oportunidades para comprometerse en un trabajo interesante y elegido libremente. El adulto es un observador y un guía; ayuda y estimula al niño en todos sus esfuerzos. Le permite actuar, querer y pensar por sí mismo, ayudándolo a desarrollar confianza y disciplina interior. Michel Serres afirma que el mundo contemporáneo tiene mucha relación con el verbo viajar que a su vez hace eco de la palabra pedagogía habla de un guía que acompaña al niño y guía su aventura (Serres, 1995).

Bajo la primicia de lo importante que es la creación de un ambiente seguro, motivador y que genere confianza en el estudiante desde muy temprana edad utilizo como referencia la Propuesta Pedagógica y Educativa de Jean Piaget, Biólogo, Epistemólogo y Psicólogo Suizo que baso una de sus teorías en que los niños entre 0 a 12 años generaban un mecanismo de adaptación mediante la experiencia y a esta adaptación que tomaban los niños las llamo asimilación y acomodación, debido a que se demostró que ellos a partir de sus conocimientos básicos resolvían enfrentarse a determinadas situaciones y en caso de necesitar un nuevo conocimiento no se desarrollaba un nuevo esquema de comportamiento sino una adaptación al esquema básico para cubrir la resolución de la situación, desde mi punto de vista este momento de desarrollo en la vida de un individuo es lo que hace la diferencia frente lo que será su capacidad y disposición al aprendizaje continuo y efectivo que necesita la sociedad, que da pasos agigantados y que cada día exigirá más conocimiento y flexibilidad.

Conclusión:

En conclusión, el desarrollo de la autonomía frente al aprendizaje desde temprana edad es un papel fundamental el cual nos permitirá adaptarnos a los cambios y necesidades actuales de la sociedad que cada día necesitara más una flexibilidad de adaptación a los conocimientos requeridos para una sociedad de hoy en día y es nuestra responsabilidad desarrollar un cuestionamiento continuo y no dejar de lado el “nosotros” en el desarrollo del aporte a lo que son los modelos pedagógicos. Permitir, guiar sin interrumpir la recolección de conocimiento y brindarle herramientas dentro de un ambiente seguro a un individuo es esencial para su crecimiento y desarrollo de lo que el Psicólogo Jean Piaget denomino, esquematización de comportamiento con asimilación y acomodación frente a la resolución de problemas, teoría que podríamos ver reflejaba por ejemplo en la pedagogía Montessori.

Referencias:

López, S. T. (2015). Pedagogía mesoaxiológica y concepto de educación. *Revista Complutense De Educación, 26*(3), 802-804. Retrieved from

https://www.proquest.com/scholarly-journals/pedagogía-mesoaxiológica-y-concepto-deeducación/docview/1732934249/se-2

Luis González Martínez (Agosto 2006-Enero 2007). La Pedagogía Crítica de Henry A. Giroux

(PDF) La Pedagogía Crítica de Henry A. Giroux (researchgate.net)

Carpy Clara, I. (2013). *Miradas históricas de la educación y de la pedagogía*. Ediciones Díaz de Santos.

https://www-ebooks7-24-com.ezproxy.uniminuto.edu/?il=4007

Armando Zambrano Leal. (22 de septiembre de 2015). PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA: ESBOZO DE LAS DIFERENCIAS, TENSIONES Y RELACIONES DE DOS CAMPOS

https://revistas.uptc.edu.co/index.php/praxis_saber/article/view/4159/html

Julio Injoque. *"Ensayo sobre pedagogía*" (15 julio, 2017)

https://ensayoscortos.com/ensayo-sobre-pedagogia/

Leonor Gómez Gómez, Oscar Pulido Cortés. (Tunja Jan./Apr. 2016). LA PEDAGOGÍA Y SU PRESENTE: UMBRALES Y RELACIONES

http://ref.scielo.org/24zs4h

Educo. (noviembre 07, 2022). ¿Qué es el método Montessori y cuáles son sus características? *https://www.educo.org/blog/que-es-el-metodo-montessori*

Pedagogia MX. (30 jun 2020). Propuesta Pedagógica y Educativa de Jean Piaget | Conceptos Clave | *https://www.youtube.com/watch?v=Gb1YMSWw2Co*